ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 17 de Julio de 2026
HORA: 9:00 a.m.
LUGAR: Jardín Infantil Salamandra.
TEMA: Análisis de resultados

OBJETIVO: Analizar los resultados del formulario aplicado al equipo pedagógico para identificar las transformaciones presentadas durante el primer semestre de atención (febrero-junio de 2026) en la población atendida, las dinámicas familiares, las redes de apoyo y la apropiación del proyecto pedagógico el cual tiene como eje principal el Trueque.

ASISTENTES:

- Responsable del servicio.
- Equipo pedagógico, Profesional en Atención a la Primera Infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y presentación.
- Análisis de resultados.
- Conclusión y cierre.

DESARROLLO:

1. Saludo

Siendo las 9:00 a.m. se da inicio a la reunión con la participación de la responsable del servicio y profesionales en atención a la primera infancia, con el propósito de revisar los resultados obtenidos en el Forms enviado al equipo pedagógico, para analizar la información recopilada durante el primer semestre de atención (febrero-junio de 2026)

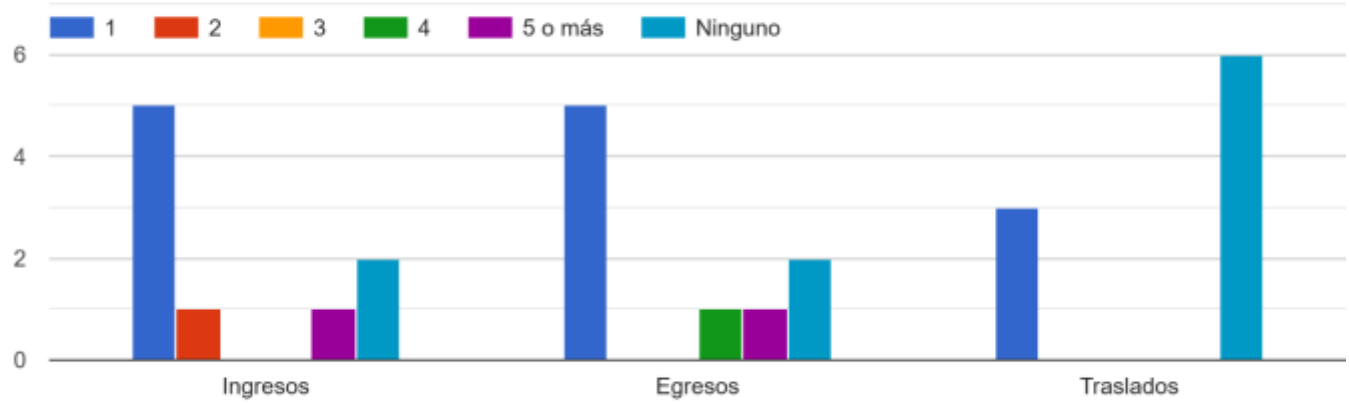
2. Análisis y resultados

Una vez consolidada la información suministrada por las nueve docentes, se realizó un análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados obtenidos. Dicho análisis permitió identificar fortalezas, necesidades y oportunidades de mejora relacionadas con la caracterización poblacional, la participación de las familias, las redes de apoyo y la apropiación del proyecto pedagógico. Identificando fortalezas y aspectos por fortalecer para el segundo semestre.

2.1

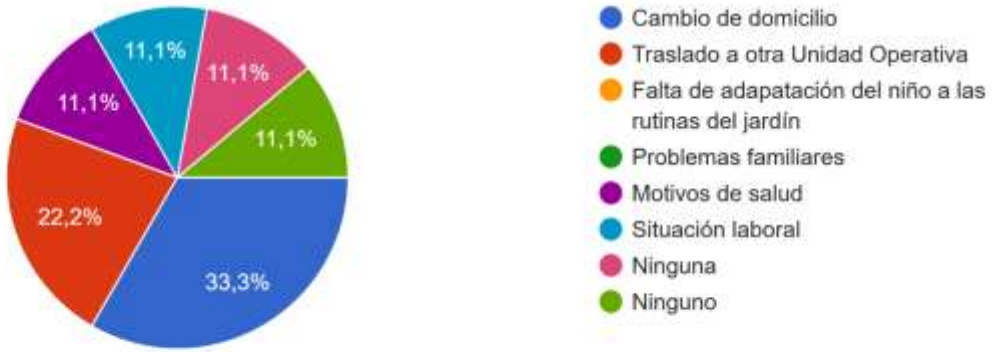
Caracterización poblacional	Resultados
Ingresos	7
Egresos	9
Traslados	3
Hospitalizaciones	9
Ausencias prolongadas	9
Activaciones de rutas	1
Seguimiento entidades	1

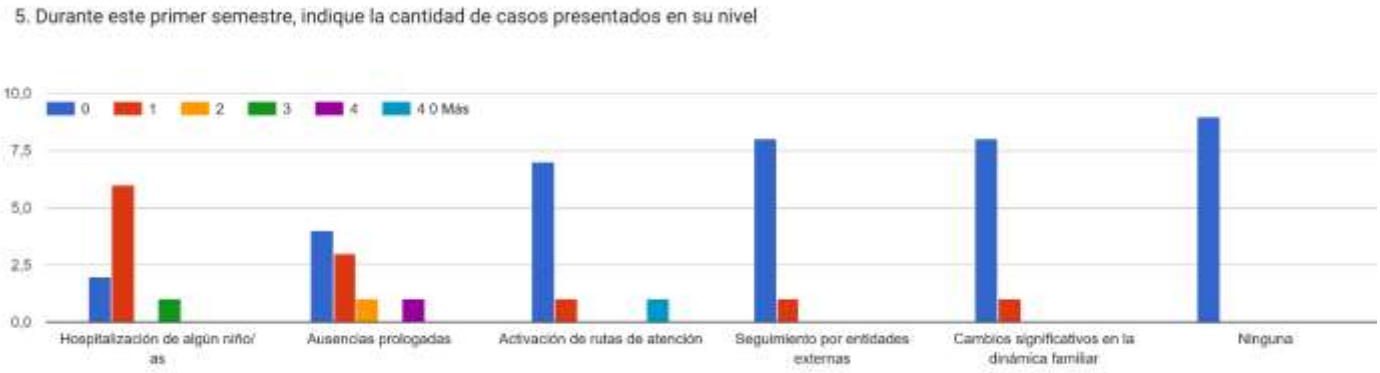
3. Cantidad de casos registrados durante el primer semestre



4. ¿Cuál fue el principal motivo del egreso?

9 respuestas





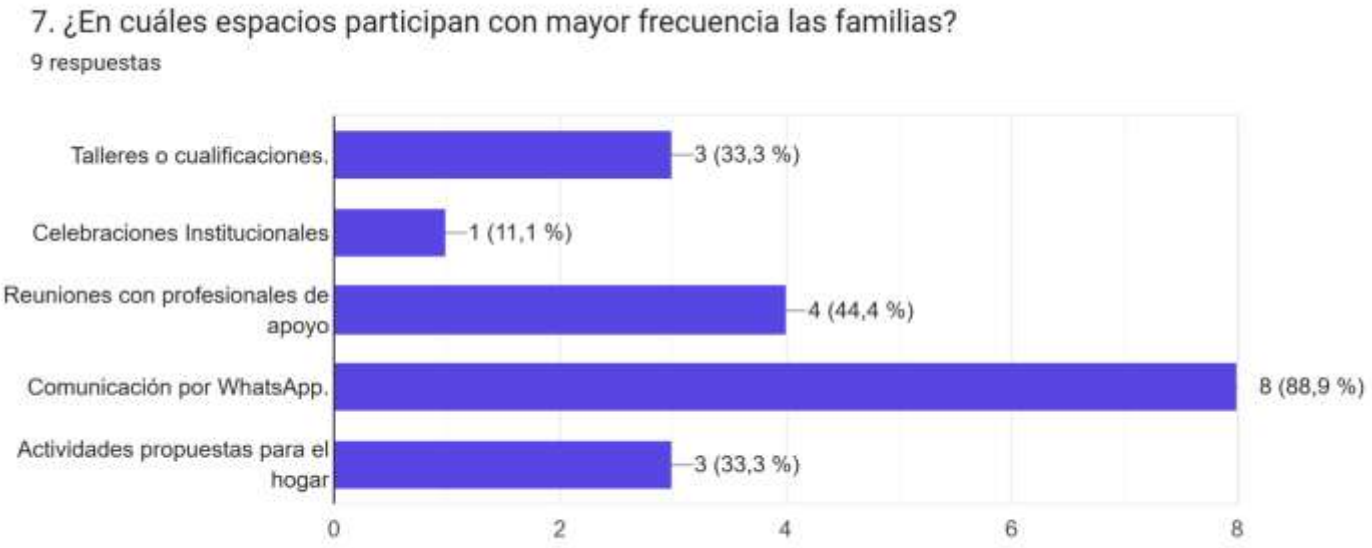
Análisis: la caracterización poblacional evidencia la dinámica propia de la prestación del servicio durante el primer semestre de 2026.

2.2. **Participación de las familias**



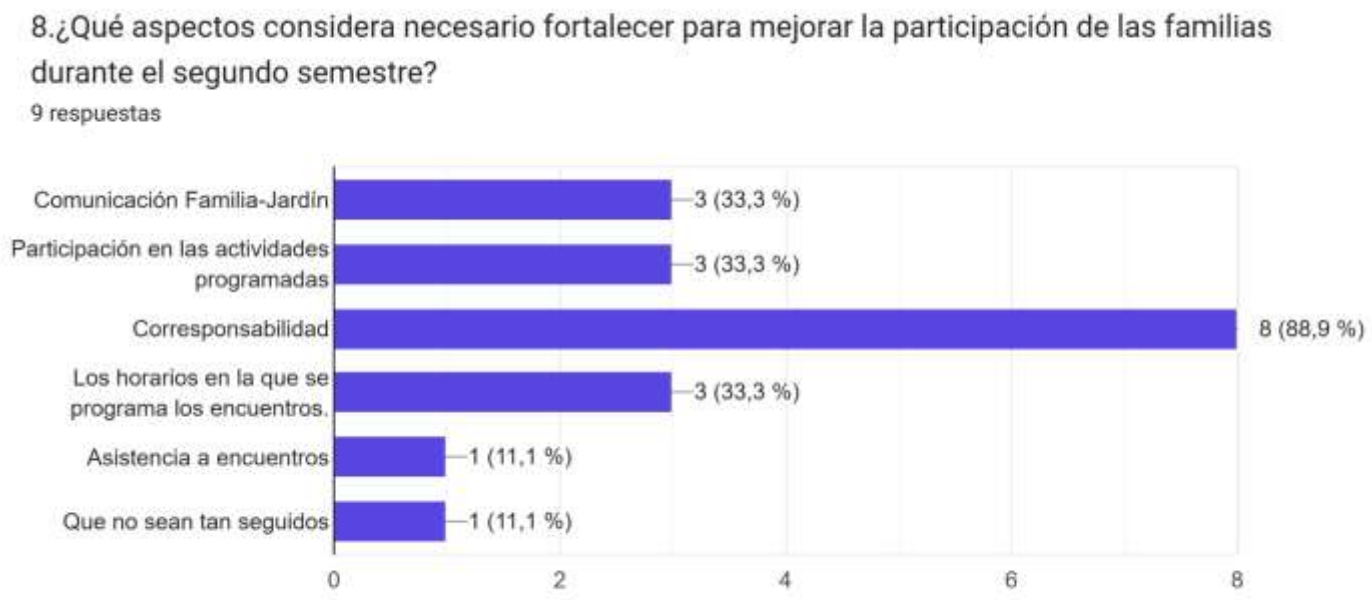
Análisis: La percepción predominante del equipo pedagógico ubica la participación familiar en un nivel medio, lo que evidencia un vínculo constante con el jardín infantil. No obstante, se requiere fortalecer la corresponsabilidad y aumentar la participación activa en los espacios pedagógicos.

2.3 **Espacios de mayor participación**



Análisis: WhatsApp continúa siendo el principal canal de comunicación y vinculación con las familias, por lo que se recomienda mantenerlo como estrategia central complementándolo con encuentros presenciales.

2.4 **Aspectos por fortalecer**



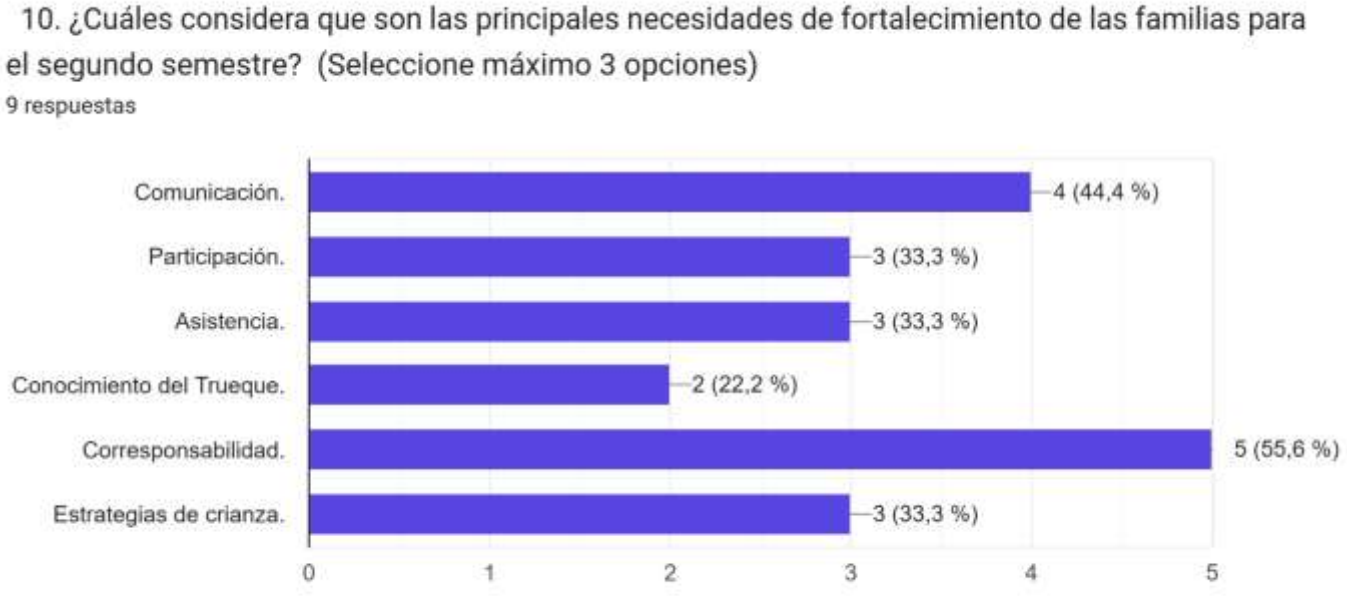
Análisis: La corresponsabilidad se identifica como la principal oportunidad de mejora, orientando las acciones pedagógicas del segundo semestre.

2.5 **Fortalezas de las familias**



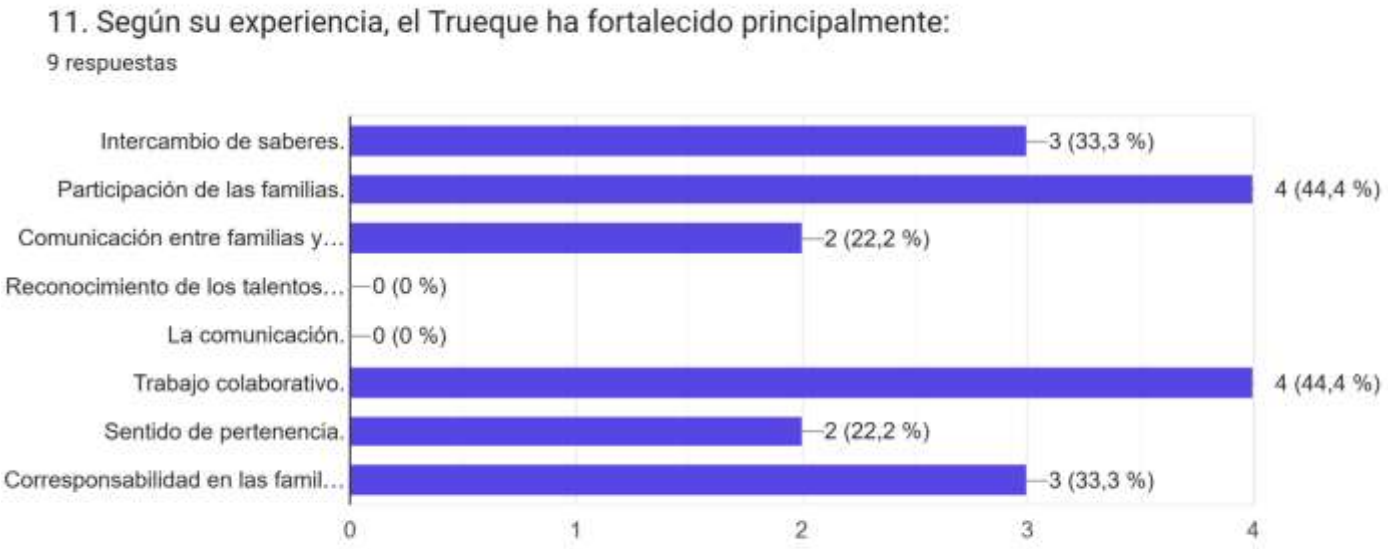
Análisis: Se reconoce una base sólida de comunicación y disposición para participar que puede potenciarse mediante TRUEQUE.

2.6 **Necesidades identificadas**



Análisis: Las acciones del Jardin Infantil deberán priorizar el fortalecimiento de la corresponsabilidad y la formación de las familias.

2.7 **Aportes del proyecto pedagógico TRUEQUE**



Análisis: El TRUEQUE se consolida como una estrategia que favorece la participación, el aprendizaje colaborativo y el fortalecimiento de los vínculos entre familias y jardín infantil. El equipo pedagógico considera que el proyecto pedagógico TRUEQUE fortalece la participación familiar, el trabajo colaborativo, el intercambio de saberes y el sentido de pertenencia. Se reconoce como una estrategia pertinente para consolidar la relación familia-jardín.

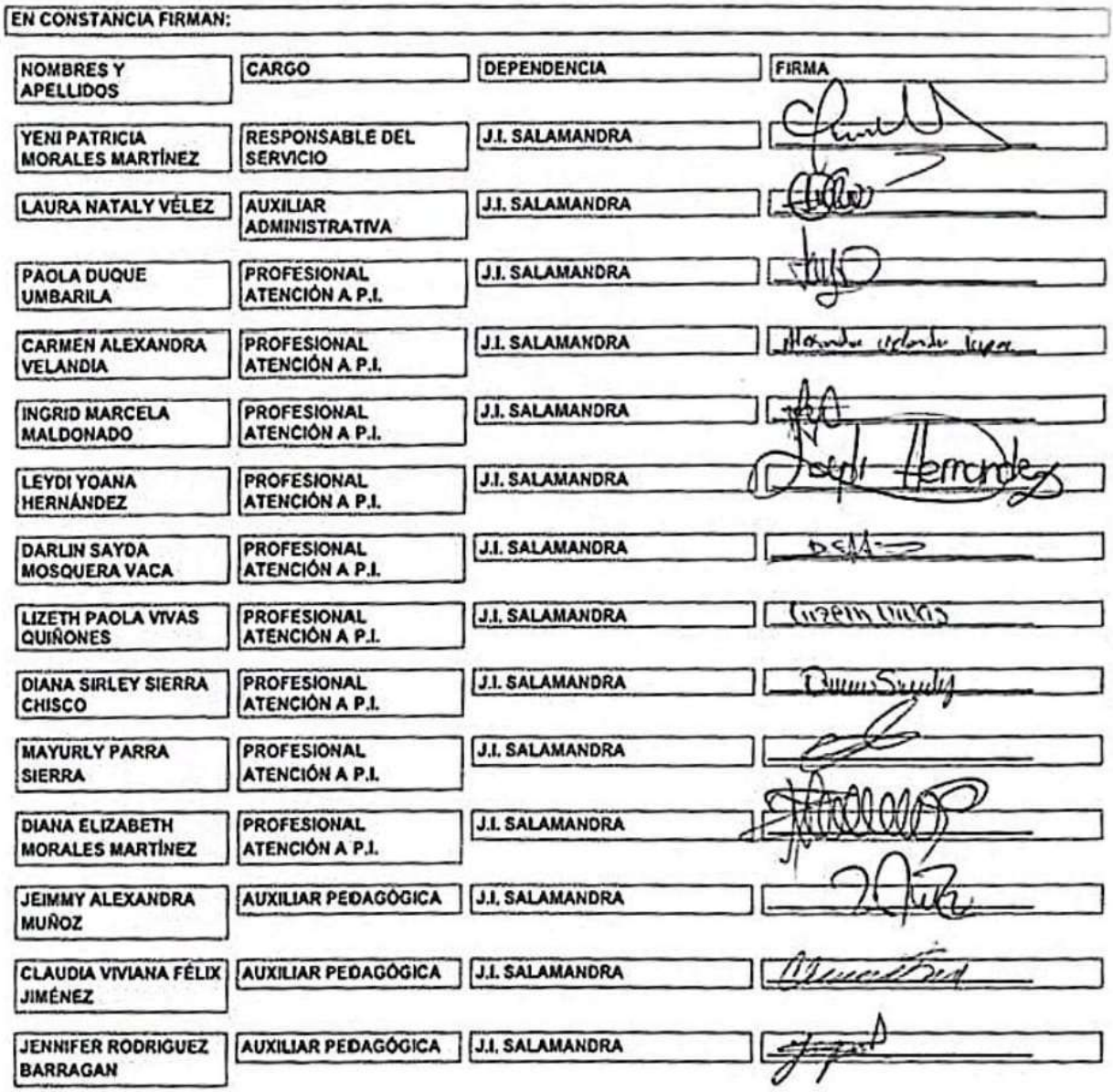
3. **Conclusión**

El análisis realizado permitió identificar las principales transformaciones presentadas durante el primer semestre en relación con la población atendida, la participación de las familias, las redes de apoyo y la apropiación del proyecto pedagógico. Los resultados obtenidos, permiten orientar la planeación de acciones que fortalezcan la corresponsabilidad, la participación familiar y el trabajo articulado con las redes del territorio durante el segundo semestre de 2026.

Evidencias



EN CONSTANCIA FIRMAN:



EN CONSTANCIA FIRMAN:			
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA
YENI PATRICIA MORALES MARTÍNEZ	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I. SALAMANDRA	
LAURA NATALY VÉLEZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	J.I. SALAMANDRA	
PAOLA DUQUE UMBARILA	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
CARMEN ALEXANDRA VELANDIA	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
INGRID MARCELA MALDONADO	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
LEYDI YOANA HERNÁNDEZ	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
LIZETH PAOLA VIVAS QUIÑONES	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
MAYURLY PARRA SIERRA	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
DIANA ELIZABETH MORALES MARTÍNEZ	PROFESIONAL ATENCIÓN A P.I.	J.I. SALAMANDRA	
JEIMMY ALEXANDRA MUÑOZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA	J.I. SALAMANDRA	
CLAUDIA VIVIANA FÉLIX JIMÉNEZ	AUXILIAR PEDAGÓGICA	J.I. SALAMANDRA	
JENNIFER RODRIGUEZ BARRAGAN	AUXILIAR PEDAGÓGICA	J.I. SALAMANDRA	

Elaborado por:

Responsable del servicio: Yeni Morales

Profesional de atención a la primera infancia: Lizeth Paola Vivas